

Caríssimos,

Senhores Gestores Escolares, Supervisão e Coordenação Pedagógica.

A Dom Helder Escola de Direito e EMGE Escola de Engenharia e Ciência da Computação vêm, através do Movimento Ecos, uniram-se às instituições de ensino públicas e privadas do Estado, para promover uma educação ampla e inclusiva dos alunos que se encontram em expectativa de aulas presenciais ou híbridas, honrando o acordo de cooperação da SEEMG N°.62.1. 0073/2017, publicado Diário Oficial de Minas Gerais, dia 13 de dezembro de 2017, página 31, coluna III, com vigência até o ano de 2022, que prima pelo *Desenvolvimento da Escola Sustentável em Minas Gerais*.

O Movimento Ecos elaborou editais que visam contribuir para os estudos autônomos e sejam plausíveis de execução. Propõe-se discutir de maneira transversal, como vigente na Lei N° 9.795, no Art. 4º, inciso II, “o pluralismo de ideias” e concepções pedagógicas, na perspectiva da interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade¹”. Sugere a implantação de novos valores, atitudes pessoais e coletivas que possam contribuir para o uso responsável e sustentável dos recursos naturais, processos corretos na utilização de materiais de maneira viável e consciente e, consumo em geral, em solidariedade com as presentes e futuras gerações, viabilizando a responsabilidade socioambiental individual ou pessoal e institucional nas escolas.

A proposta metodológica do Movimento Ecos é trabalhar com “**Projeto educacional contextualizado**” por meio de “**Editais de concursos autônomos**” que permitam ao jovem aluno instruir, problematizar e oportunizar novos saberes e habilidades em todas as áreas do conhecimento, contribuindo para minimizar a evasão escolar e as diferenças de acesso à educação; oferecer soluções dentro desse novo ambiente de ensino e aprendizado, ainda remoto e semipresencial; promover o aprendizado no espaço familiar e na comunidade, valorizando a importância da proteção e preservação socioambiental na sociedade e coletividade, através de suas culturas e experiências vividas no cotidiano. Em primeiro momento, prima-se por atividades individuais, respeitando o isolamento social e em um segundo momento, com a liberação das aulas semipresenciais, ações mais práticas e coletivas, inseridas no contexto global na busca por um ambiente mais equilibrado, saudável e sustentável.

Os editais serão divulgados pelas redes sociais e postados na plataforma do Movimento Ecos: <http://ecossocioambiental.org.br>, para que os diretores e professores responsáveis possam divulgar os mesmos em vista à adesão de todos.

Para maior participação nos editais, será realizado um cadastro - banco de dados - para facilitar a comunicação do Movimento Ecos com as escolas parceiras. Essa comunicação poderá ser feita por e-mail ou mensagens eletrônicas instantâneas, por exemplo WhatsApp.

A Dom Helder e a EMGE, através do Movimento Ecos, colocarão à disposição sua infraestrutura para fomentar essas atividades aos educadores e estudantes, através da motivação dos professores nucleadores, estagiários, monitores e bolsistas da graduação, mestrado e doutorado.

¹ A transdisciplinariedade pode ser definida como um processo de intercâmbio entre diversos campos e ramos do conhecimento científico, nos quais uns transferem métodos, conceitos, termos e inclusive corpos teóricos inteiros para outros. (LEFF, 2010, p. 84)

A proposta se compõe de (03) três atividades, com a temática **Covid-19**, que podem ser aplicadas para todos os alunos do ensino médio. São elas:

1. **Campanha “Agir Socioambiental”**: capacitações que discutem temáticas voltadas para o aprendizado socioambiental, visando contribuir para a educação ou aperfeiçoamento dos docentes, discentes, funcionários escolares e seus familiares.
2. **2º concurso de Pesquisa “Grafar-Ecos” nas Escolas**: *impactos sociais, econômicos e ambientais da covid-19 e as perspectivas por ações sustentáveis*. Sendo assim, a pesquisa poderá contribuir para orientar, planejar e organizar estratégias e construir parâmetros para a realidade vivenciada por docentes e discentes.
3. **2º concurso de Redação “Redige-Ecos”**: dentro do mesmo tema para dinamizar o desenvolvimento do projeto nas instituições. I Concurso Ecos-Redige

Para incentivar a participação dos alunos serão distribuídos prêmios discriminados nos editais. As atividades foram preparadas para serem realizadas **“em casa”** pelos alunos e também, com vistas ao retorno ao ambiente escolar.

Assim, solicitamos que as escolas divulguem esta proposta de trabalho pelos seus meios oficiais, bem como as nossas mídias sociais, onde serão postados conteúdos educativos e informativos acerca dos trabalhos que serão desenvolvidos ao longo do ano.

Abaixo seguem os canais de comunicação/mídias sociais: Site: <http://ecosocioambiental.org.br/>; Instagram: [@ecosmovimento](https://www.instagram.com/ecosmovimento); Tik Tok: [@movimentoecos](https://www.tiktok.com/@movimentoecos); Youtube: [Movimento Ecos](https://www.youtube.com/MovimentoEcos) e Facebook: [Movimento Ecos](https://www.facebook.com/MovimentoEcos).

Não obstante as informações a serem prestadas via redes sociais, aquelas referentes às atividades realizadas pelo Movimento Ecos, continuarão a ser enviadas via e-mail institucional.

Estudantes, professores, diretores, coordenadores integrantes das Escolas parceiras do Movimento Ecos poderão concorrer às bolsas de estudo da DOM HELDER/EMGE, nos termos dos Editais próprios, mediante processos seletivos

Sempre atentos ao nosso lema “JUNTOS, PODEMOS MAIS!”, estamos à disposição para esclarecimentos, através de nossos nucleadores que continuarão a promover o elo entre nosso trabalho.

Belo Horizonte, 22 de abril 2021.



Francisco Haas
Coordenador do Movimento Ecos
Pró-Reitor de Extensão Dom Helder e EMGE